

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

Disciplina **DIRITTO** *a.s. 2025/2026*

Classe: **1**

Sez.: **C**

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

Docente: Sergio Camedda

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA (v. anche programmazione collegiale CdC)

La classe risulta composta da 21 studenti di cui 18 maschi e 3 femmine; sono presenti uno studente certificato 104 e 2 studenti DSA per i quali sono predisposti/in via di predisposizione i rispettivi PEI e PDP nonché tre studenti ripetenti.

I profili d'uscita dalla scuola secondaria di primo grado riportano valori compresi tra la sufficienza (7 studenti), il discreto (6 studenti) e il distinto (4 studenti).

Dall'osservazione iniziale e dai risultati delle prime verifiche si è potuto rilevare una situazione piuttosto eterogenea, riassumibile orientativamente nelle canoniche tre fasce:

1. Alcuni alunni che possiedono adeguate conoscenze ed abilità di base e che dimostrano buona disposizione al dialogo educativo e impegno sostanzialmente costante nonché un metodo di lavoro abbastanza ordinato ed autonomo;
2. Altri alunni che possiedono conoscenze ed abilità di base più superficiali e che partecipano in modo relativamente continuo dimostrando volontà d'impegno e metodo di lavoro non sempre organizzato e proficuo;
3. Infine alunni che presentano evidenti lacune nella preparazione di base; si impegnano in modo superficiale e discontinuo e devono essere guidati sia per organizzare il materiale scolastico, sia per quanto riguarda l'esecuzione dei lavori in classe e la rielaborazione a casa.

Tipologia di prova utilizzata per rilevare i livelli di partenza

Dibattiti in classe, brevi questionari orali, discussione in aula.

PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI

Non si esclude la possibilità di attuare percorsi multidisciplinari con le materie di Italiano e Storia e incontri specifici anche con esperti esterni attinenti agli argomenti oggetto di programmazione

FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO

La Disciplina Giuridica di Settore promuove l'acquisizione di competenze tecnico-professionalizzanti e contribuisce in modo significativo a definire il profilo in uscita dello studente. Essa va intesa come materia comune professionalizzante per tutti i percorsi formativi previsti all'interno dell'Istituto ad Indirizzo Tecnico Trasporti e Logistica: Conduzione del Mezzo, Conduzione di Apparat e impianti marittimi e Logistica. Con particolare riferimento alle quinte classi delle opzioni CMN e CAIM, le competenze risultano strettamente funzionali a quelle previste (MIT - Decreto 19/12/2016) in termini di "riallineamento" e riferite agli Standard STCW- Manila 2010. La sua valenza fortemente interdisciplinare è idonea ad interfacciarsi con i contenuti di altre materie tecniche, concorre a formare Unità Formative Integrate programmabili all'interno dei C.d.C. o in sede di Dipartimenti. Si prevede che secondo logiche di autonomia e flessibilità (orizzontale e verticale), nello sviluppo del piano di lavoro possano essere introdotti o ampliati, anticipati o posticipati, contenuti e tematiche che idonei a costruire UDA integrate volte ad attivare negli alunni un approccio sistemico all'apprendimento.

Nel percorso successivo al primo biennio, le “Scienze giuridiche ed economiche” affronteranno attività d’indagine sui saperi d’ indirizzo, con l’obiettivo di far acquisire agli studenti conoscenze teoriche e applicative, abilità e competenze professionalizzanti per la soluzione di problemi, la gestione autonoma di situazioni in ambiti soggetti a forte dinamismo, l’assunzione di scelte razionali e responsabili, la valutazione ed il miglioramento dei risultati ottenuti.

Gli obiettivi principali di indirizzo consistono nel fornire agli studenti gli strumenti per:

1. orientarsi nella normativa che disciplina i vari settori di riferimento, con particolare attenzione agli effetti prodotti sulla realtà territoriale considerata;
2. riconoscere i rapporti di interdipendenza tra fenomeni socio-culturali, economici e giuridico-istituzionali, nella loro dimensione globale e locale;
3. analizzare e interpretare le dinamiche dei fenomeni giuridici ed economici e adattare le proprie scelte alle mutate condizioni;
4. elaborare in modo del tutto personale e autonomo le conoscenze acquisite;

All’esito del percorso lo studente deve essere in grado di:

1. saper operare collegamenti interdisciplinari allo scopo di avere una visione sistemica delle conoscenze e competenze assunte ed essere in grado di attivarsi opportunamente nei vari ambiti lavorativi;
2. utilizzare codici linguistici settoriali per descrivere e documentare il lavoro svolto;
3. saper valutare in maniera attendibile e oggettiva le proprie performance, anche come sistema di controllo in itinere per un effettivo progresso.

Nello svolgimento della programmazione saranno trattati i contenuti e i nuclei tematici previsti per la disciplina Diritto dal curriculum di **Ed. Civica** - approvato dal Collegio Docenti - per un numero totale di **2 ore** e, pertanto, verrà proposta la disamina del **Regolamento di disciplina degli alunni** con riferimento al **Regolamento delle studentesse e degli studenti** nonché l’esame degli **Organi di rappresentanza nella scuola**.

ARTICOLAZIONE ORARIA: Sono previste complessivamente n.2 ore settimanali per un totale di 66 ore annuali

N° Moduli: 5

1. **La società e le regole: 16 h**
2. **Introduzione all’analisi economica: 10 h**
3. **I destinatari delle norme giuridiche: 16 h**
4. **Gli operatori economici: 12 h**
5. **Sistemi economici e mercato: 12 h**

Piano delle competenze, abilità e conoscenze relative al primo biennio per la disciplina Diritto

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio. Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo.	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). Fonti normative e loro gerarchia. Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano.

Moduli previsti per il raggiungimento delle competenze

MODULO n.1 La società e le regole		
COMPETENZE LL.GG. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio		
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE	ABILITA'
Le regole nelle società Come nascono le norme giuridiche Efficacia delle norme nel tempo e nello spazio	la funzione sociale delle regole, regole sociali, religiose e morali, le norme giuridiche, le caratteristiche delle norme giuridiche, il precetto, la sanzione e la coattività, l'ordinamento giuridico e le partizioni del diritto. le fonti del diritto (classificazione e criteri), la Costituzione italiana e le leggi costituzionali, le leggi ordinarie, gli atti aventi forza di legge: decreti legge e i decreti legislativi, le leggi regionali, i regolamenti, le consuetudini, il diritto internazionale, le fonti dell'Unione europea. il processo di rinnovamento dell'ordinamento giuridico, l'efficacia delle norme giuridiche nel tempo, il principio di irretroattività, la perdita di validità delle norme giuridiche (abrogazione e annullamento), l'efficacia delle norme giuridiche nello spazio, l'interpretazione delle norme giuridiche, i criteri di interpretazione, l'analogia	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Storia, Italiano, Ed. Civica

	TRIENNIO	Navigazione, Macchine, Logistica		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	16 ore		
	PERIODO	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno

MODULO n.2 Introduzione all'analisi economica		
COMPETENZE LL.GG. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio		
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE	ABILITA'
Il problema economico Il sistema economico Una descrizione semplificata dell'economia moderna	Il problema economico, la scarsità delle risorse, che cos'è l'economia, i bisogni, le classificazioni dei bisogni, le caratteristiche dei bisogni, i beni e i servizi, le classificazioni dei beni, il valore economico dei beni e dei servizi. la nozione di sistema economico, l'economia pianificata, l'economia di mercato, il sistema misto, il ruolo della moneta i soggetti economici, il circuito economico, i flussi reali e i flussi monetari	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Storia, Italiano, Ed. Civica
	TRIENNIO	Navigazione, Macchine, Logistica
	DURATA IN ORE	12

IMPEGNO ORARIO	PERIODO	Settembre	Gennaio	Aprile
		Ottobre		
		Novembre		
		Dicembre		
			Febbraio	Maggio
			Marzo	Giugno

MODULO n.3 I destinatari delle norme giuridiche		
COMPETENZE LL.GG. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio		
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE	ABILITA'
I soggetti e gli oggetti del diritto I rapporti giuridici e le situazioni giuridiche I fatti e gli atti giuridici	i soggetti del diritto, la sede della persona fisica, la capacità giuridica, la capacità di agire e le forme di incapacità, le organizzazioni collettive, gli oggetti del diritto, beni e prestazioni i rapporti giuridici, le situazioni soggettive, le situazioni giuridiche attive, le situazioni giuridiche passive i meri fatti, i fatti giuridici, il tempo, prescrizione e decadenza, gli atti giuridici, gli atti giuridici di diritto pubblico, gli atti giuridici di diritto privato, contratto, testamento, atti giuridici illeciti e invalidi, nullità e annullabilità	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Storia, Italiano, Ed. Civica
	TRIENNIO	Navigazione, Macchine, Logistica
	DURATA IN ORE	14 ore

IMPEGNO ORARIO	PERIODO	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno
----------------	---------	--	------------------------------	----------------------------

MODULO n.4
Gli operatori economici

COMPETENZE LL.GG.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE	ABILITA'
Gli operatori economici: la famiglia, l'impresa, lo Stato	La famiglia: la famiglia come soggetto economico, il reddito, fonti e tipologie, il consumo, il risparmio, reddito e patrimonio L'impresa: l'impresa come soggetto economico, il capitale, la produzione, i fattori della produzione, profitto ricavi e costi, l'investimento, l'organizzazione dell'impresa, il terzo settore Lo stato: perché lo Stato interviene in economia, le scelte di politica, lo Stato e la produzione di beni, le entrate e le spese pubbliche, il bilancio dello Stato	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio.
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Storia, Italiano, Ed. Civica
	TRIENNIO	Navigazione, Macchine, Logistica
	DURATA IN ORE	14

IMPEGNO ORARIO	PERIODO	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno

MODULO n.5
Sistemi economici e mercato

COMPETENZE LL.GG. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE	ABILITA'
Come funzionano i mercati Le varie forme di mercato Il mercato del lavoro	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano: il mercato, la domanda, l'offerta, il prezzo di mercato, variazioni della domanda e dell'offerta la concorrenza perfetta, la concorrenza imperfetta o concorrenza monopolistica, il monopolio, l'oligopolio, la tutela della concorrenza in Italia e in Europa il lavoro e le sue tipologie, salario e costo del lavoro, il mercato del lavoro: domanda e offerta, il mercato del lavoro in un sistema economico misto, le variabili del mercato del lavoro, la disoccupazione, la flessibilità del lavoro	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo.

DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Storia, Italiano, Ed. Civica		
	TRIENNIO	Navigazione, Macchine, Logistica		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	12		
	PERIODO	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno

METODOLOGIA DIDATTICA	
X Lezione frontale	
X Lezione partecipata: Modello deduttivo (Sguardo d'insieme, concetti organizzatori anticipati) Modello induttivo (Analisi di casi, dal particolare al generale) Modello per problemi (Situazione problematica, discussione)	
X Cooperative learning	
X Brainstorming	
Altro:	

STRUMENTI DIDATTICI	
X Libri di testo	X Web-Quest
X Testi di consultazione	X Siti web
Fotocopie	Manuale o altro...
X Sussidi multimediali	X LIM
X Lavagna luminosa	X Computer
Altro:	X Cellulare

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	
X Verifiche orali	Prove grafiche
Prove scritte	Prove pratiche
X Risoluzione di semplici problemi	Relazioni tecniche e/o sull'attività svolta
X Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e dei compagni/e)	X Esercizi
X Prove semistrutturate somministrate con G Suite (Modelli Google Drive)	

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Come previsto dal PTOF e da indicazioni del Dipartimento di appartenenza

Cagliari lì, 13/10/2025

Il Docente: Prof. Sergio Camedda